

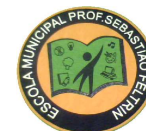


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ COLOQUE O SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ ACESSE E ASSISTA AOS VÍDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

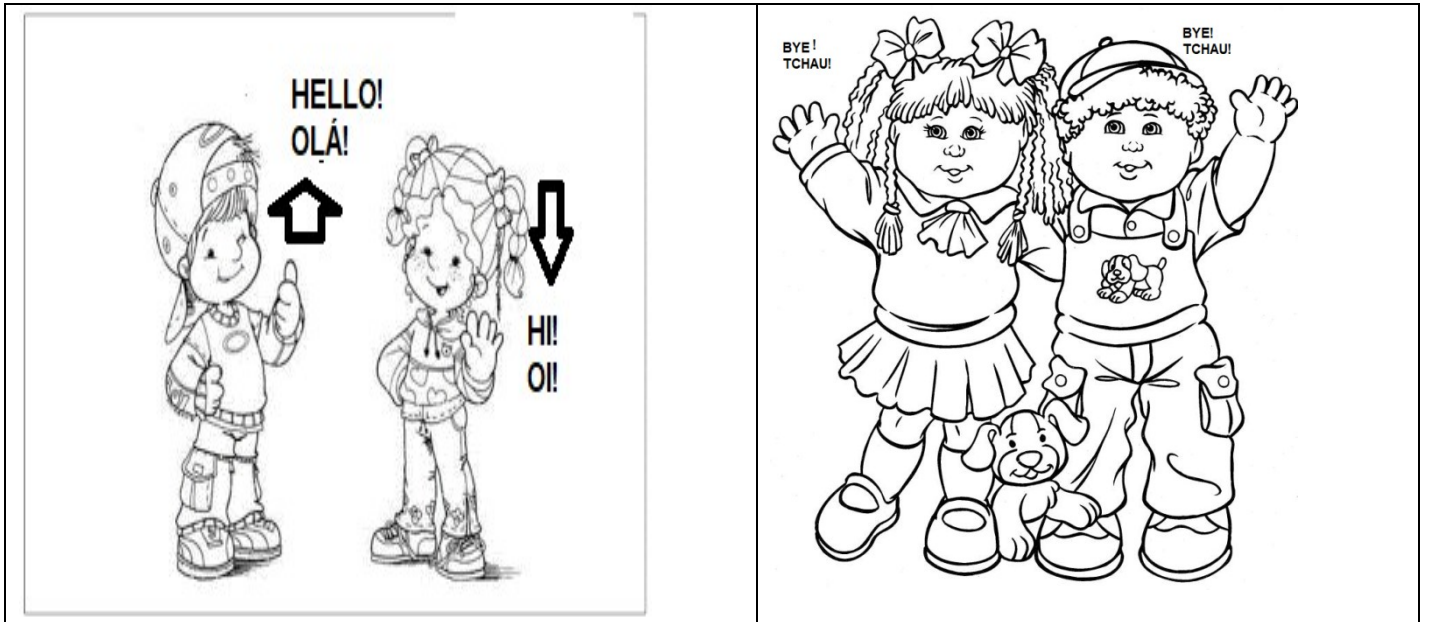
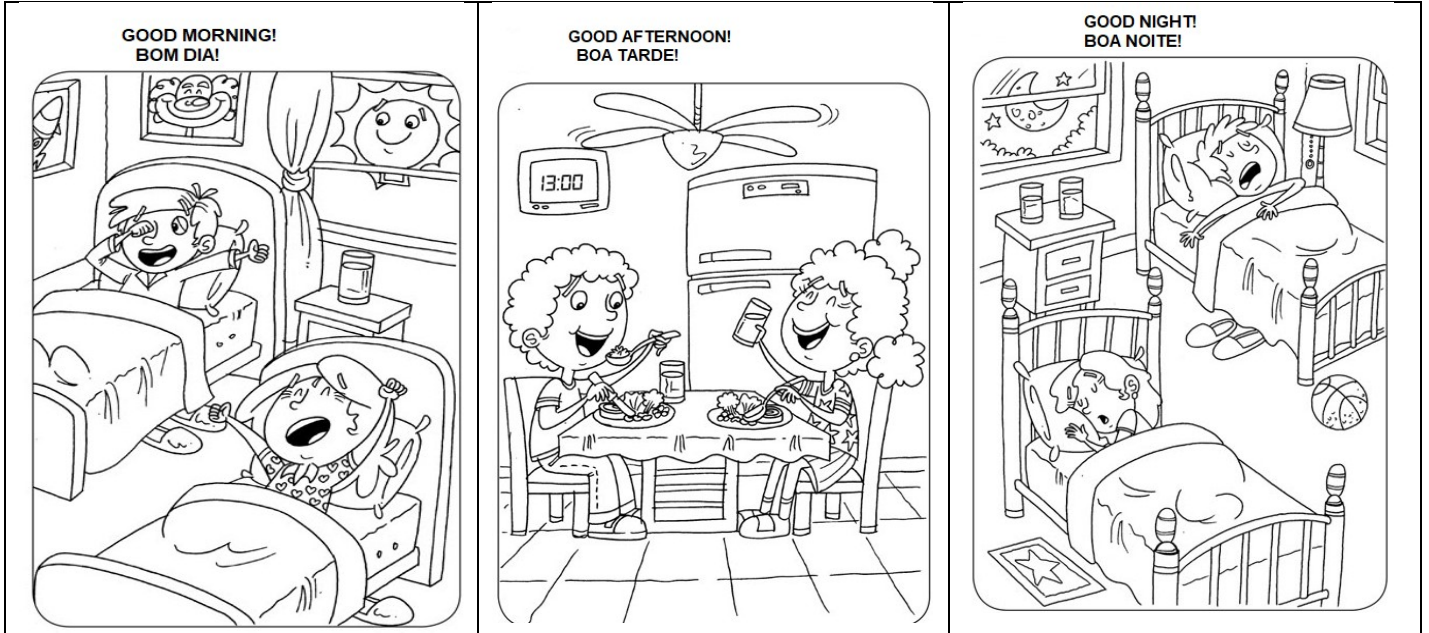
LEIA E TREINE: PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS.

BOM DIA! - GOOD MORNING
BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON
BOA NOITE! - GOOD NIGHT
OLÁ/OI! - HELLO/HI
TCHAU! - BYE

GREETINGS - CUMPRIMENTOS

EXERCISE:

1- COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.



ARTE

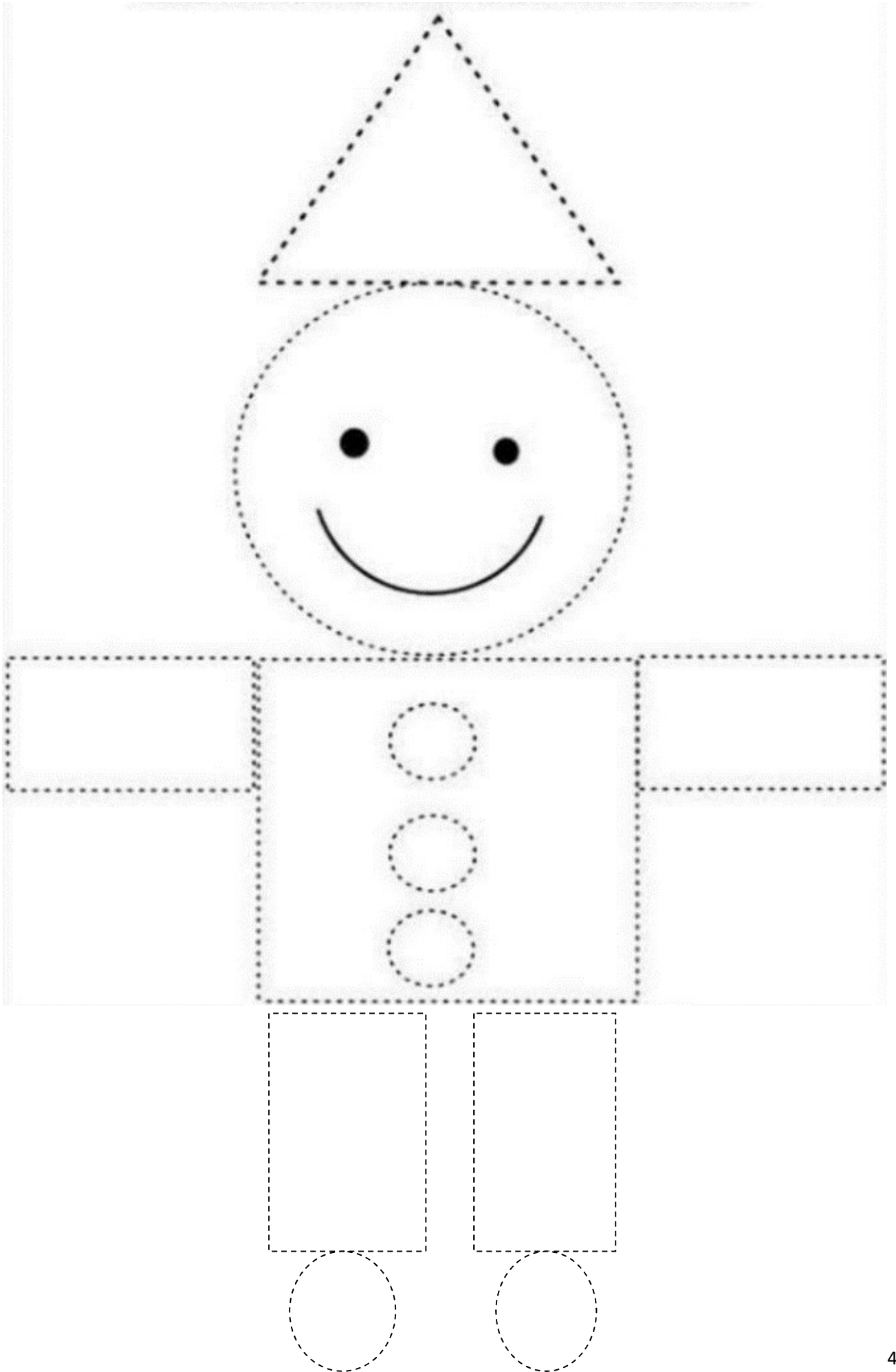
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; ➤ COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES. ➤ NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER E QUISER MANDE UMA FOTO.

- ❖ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

ATIVIDADE

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:

- ❖ OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMETRICA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA. ➤ REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.



ALTURA= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
PESO (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).
ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS)).

ATIVIDADES

DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

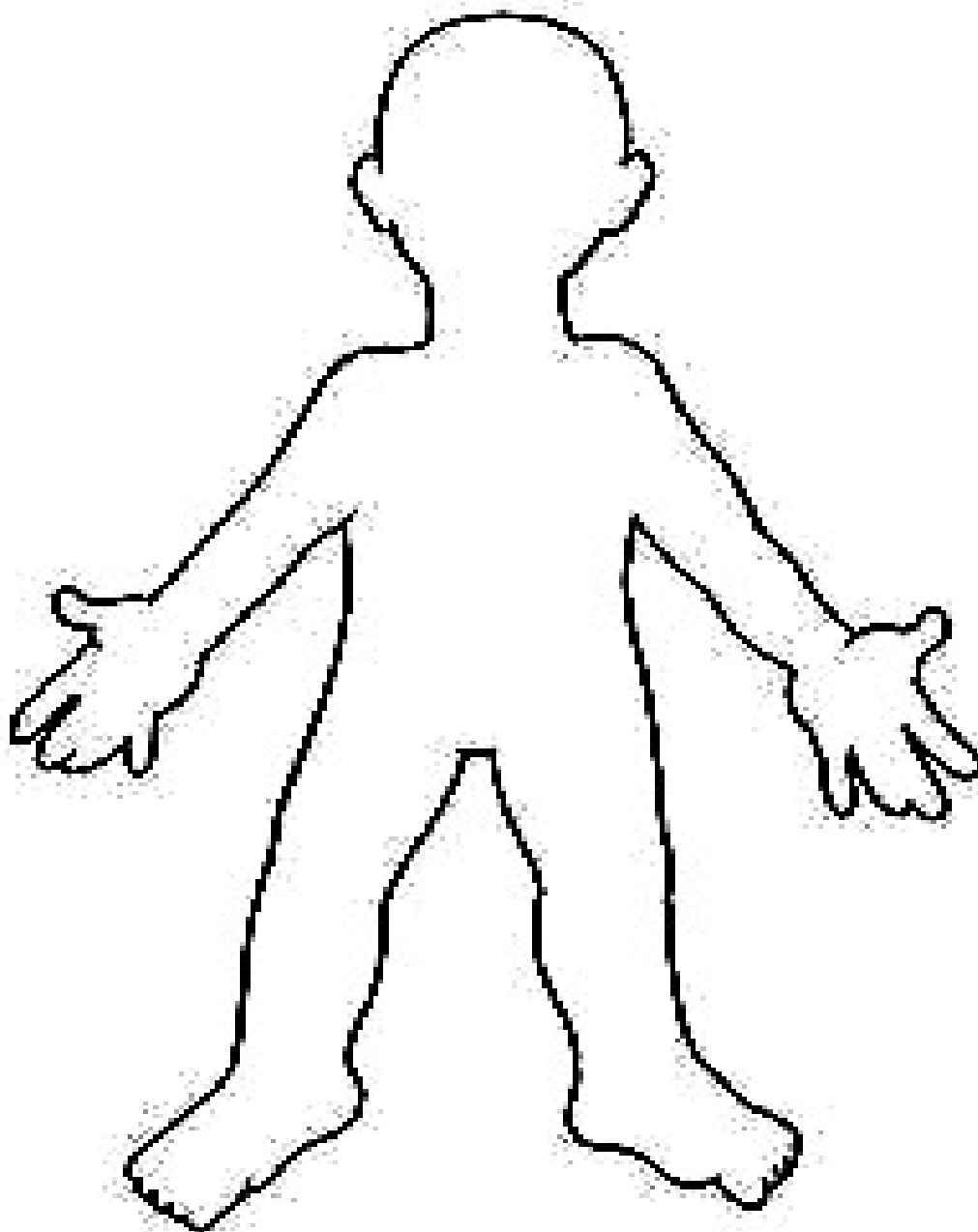
1- VOCÊ JÁ PERCEBEU COMO ESTÁ CRESCIDINHO (A)? E PESADINHO (A) TAMBÉM?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTE NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA PESAR PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

EU ESTOU MEDINDO _____

EU ESTOU PESANDO _____

2- NESSA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: **MUSICALIZAÇÃO**

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 2º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: 01 e 05 DE MARÇO DE 2021.



<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>➤ MÚSICA – MATERIALIDADES ➤ MÚSICA – ELEMENTOS DA LINGUAGEM: RITMO/PULSAÇÃO</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR UM DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O RITMO COM O PULSAÇÃO, POR MEIO DE APRECIACÃO MUSICAL E CANÇÕES FOLCLÓRICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>ATIVIDADE Nº 01 PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">● LÁPIS DE ESCREVER E DE COR;● COPOS PLÁSTICOS RESISTENTE, LATINHAS OU GARRAFINHAS PET VAZIAS.	<p>ATIVIDADE: CANTAR COM MATERIAL ALTERNATIVO E DESENHO REGISTRO</p> <p>➤ APRECIE O VÍDEO DA PROFESSORA ROSÂNGELA, CANTANDO E OBSERVANDO O RITMO DA CANÇÃO FOLCLÓRICA: PIRULITO QUE BATE-BATE;</p> <div data-bbox="810 987 1342 1346" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>PIRULITO QUE BATE-BATE, PIRULITO QUE JÁ BATEU, QUEM GOSTA DE MIM É ELA, QUEM GOSTA DELA, SOU EU!</p><p>(CANTIGA POPULAR)</p></div> <p>➤ PEGUE DOIS COPOS DE PLÁSTICO RESISTENTE OU DUAS LATINHAS E CANTE IMITANDO O VÍDEO DA PROFESSORA ROSÂNGELA, PODENDO TAMBÉM, FAZER JUNTO DO PAPAÍ E DA MAMÃE;</p> <p>➤ SEGUE O LINK PARA VOCÊS ASSISTIREM A MÚSICA NA ÍNTEGRA: Canções Infantis - Animazoo - Pirulito que Bate Bate - YouTube</p> <p>➤ EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE PINTANDO AS VOGAIS CONFORME A LEGENDA:</p> <ul style="list-style-type: none">- VERDE = VOGAL A- AZUL = VOGAL E- ROSA = VOGAL I- AMARELO = VOGAL O- VERMELHO = VOGAL U
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA.</p>

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE:

1) PINTAR AS VOGAIS (A, E, I, O, U) CONFORME A LEGENDA:



PIRULITO

QUE

BATE-

BATE,

PIRULITO

QUE JÁ

BATEU,

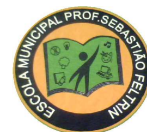
QUEM

GOSTA DE MIM É ELA,

**QUEM GOSTA DELA, SOU
EU!**



PERIODO DA MANHA - BASE COMUM



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ªA/ SOLANGE 1ªB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS JÁ ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES DO 2º ROTEIRO DE **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 01 A 05 DE MARÇO 2021.** SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 01 A 05 DE MARÇO NO DIA 05 DE MARÇO** SERÁ ENTREGUE O **3º ROTEIRO** DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O SEGUNDO ROTEIRO PARA CORREÇÃO, SE HOUVER

DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de 2ª, 4ª e 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.
SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA INGLESA ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO) (RECREAÇÃO)	MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (OFICINA DE TEXTO) PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA EXTENSIVA)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 01 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: IMPORTÂNCIA DO NOME/CRACHÁ MATEMÁTICA: MEDIDAS DE GRANDEZAS: GROSSO /FINO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO PRÓPRIO NOME COMO BASE PARA ALFABETIZAÇÃO, COMPREENDER FINALIDADE DO CRACHÁ. MATEMÁTICA: PARA FAMILIARIZAR COM DIFERENTES TERMOS UTILIZADOS REFERENTES ÀS MEDIDAS DE GRANDEZAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

O NOME QUE RECEBEMOS AO NASCER, É MUITO IMPORTANTE E É POR ELE QUE SOMOS IDENTIFICADOS. POR ISSO, É PELO NOME QUE TEMOS QUE VAMOS COMEÇAR A NOSSA LEITURA E ESCRITA.... VAMOS LÁ !!!

1) LEIA A QUADRINHA ABAIXO, E OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

EU E O MEU NOME

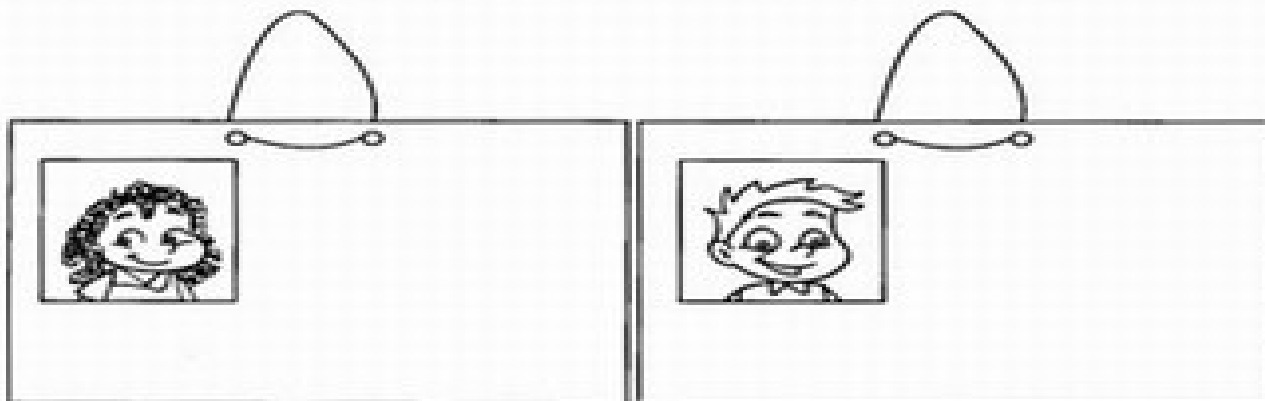
**MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.**

Djenane Alves

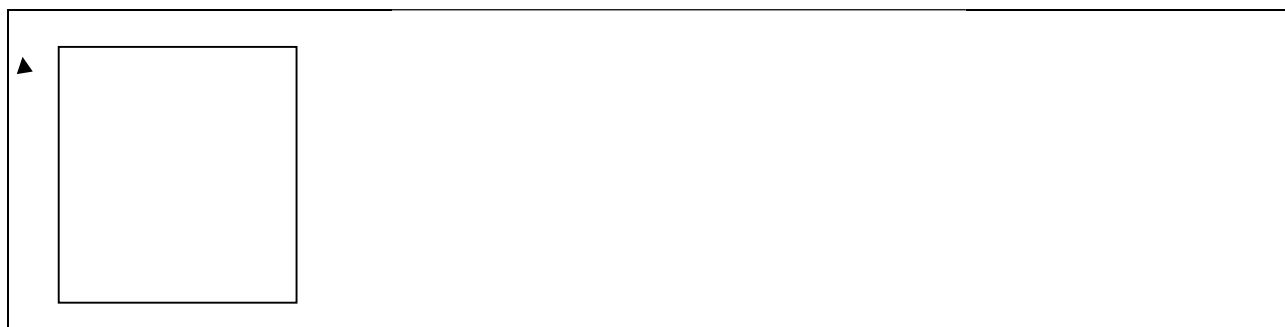


VOCÊS PERCEBERAM? VAMOS IMAGINAR QUE ESSAS CRIANÇAS ACABARAM DE CHEGAR NA ESCOLA, PARA SEREM IDENTIFICADOS RECEBERAM UM CRACHÁ COM SEUS NOMES: **ALINE** E **OSCAR**, RESOLVERAM FAZER UM CRACHÁ MAIOR

A) AJUDE-OS A CONSTRUIR SEUS CRACHÁS COMPLETANDO COM O NOME DE CADA UMA DELES



B) AGORA É SUA VEZ: CONSTRUA SEU CRACHÁ DESENHANDO VOCÊ NO QUADRADINHO DENTRO DO RETÂNGULO E ESCREVA SEU NOME, CUBRA O TRAÇADO DAS LETRAS COM LÁPIS DE COR E ENFEITE SEU CRACHÁ.

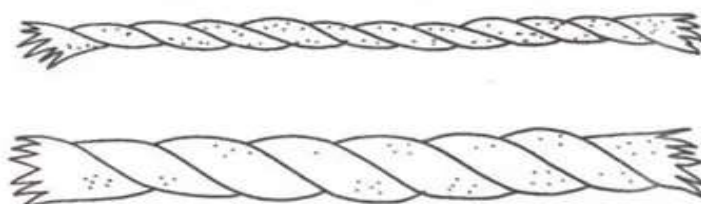


MATEMÁTICA

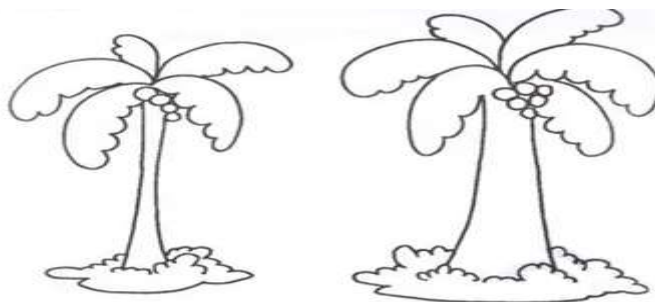
MEDIDAS DE GRANDEZAS

NO NOSSO DIA A DIA, NOS DEPARAMOS COM VÁRIAS MANEIRAS DE CLASSIFICAR BOA PARTE DAS COISAS E OBJETOS AO NOSSO REDOR. PODEMOS COMEÇAR **PINTANDO AS IMAGENS** ABAIXO E EXECUTANDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS COMANDOS:

A) JÁ PINTOU TUDO? ENTÃO FAÇA **UM X** NA CORDA **MAIS GROSSA**



B) CIRCULE O COQUEIRO MAIS FINO



C) OBSERVANDO OS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

- A CORDA MAIS GROSSA ESTÁ : () EM CIMA () EMBAIXO
- O COQUEIRO MAIS FINO ESTÁ DO LADO: () DIREITO () ESQUERDO

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 02 DE MARÇO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DO NOME,; IDENTIFICAÇÃO DA LETRA INICIAL E FINAL E CONTAGEM DAS LETRAS DO MESMO MATEMÁTICA: CONTINUIDADE :MEDIDAS DE GRANDEZAS: CURTO/ COMPRIDO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: PARA TREINAR A ESCRITA DO DO NOME, BEM COMO IDENTIFICAR A LETRA INICIAL E FINAL DO MESMO. MATEMÁTICA: AMPLIAR O REPERTÓRIO REFERENTES MEDIDAS DE GRANDEZAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA ANTERIOR, INICIAMOS O NOSSO TRABALHO FOCANDO NO **SEU NOME** DANDO SEQUÊNCIA , SIGA AS ORIENTAÇÕES E CONTINUE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

A) PINTA AS GRAVURAS E ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO QUE ESTÁ NA MÃO DO MENINO.

B) PASSE O **LÁPIS VERMELHO** COBRINDO O TRAÇADO DA **LETRA INICIAL** ,QUE É A PRIMEIRA

C) COM O **LÁPIS VERDE**, CUBRA O TRAÇADO **LETRA FINAL**, QUE É A ÚLTIMA.

D) REGISTRE NOS QUADRADINHOS ABAIXO DO MENINO A LETRA INICIAL , A LETRA FINAL E O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DO SU NOME.

MEU NOME É...



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

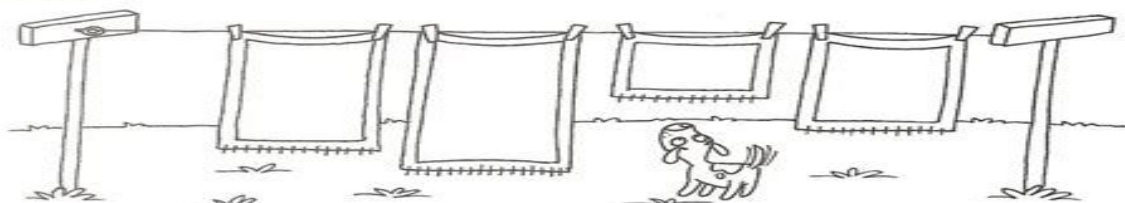
NÚMERO DE LETRAS

MATEMÁTICA

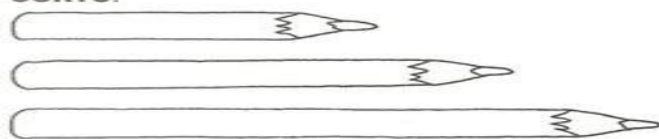
DANDO CONTINUIDADE ÀS MEDIDAS DE GRANDEZAS, VEJAMOS OUTRO CONCEITOS: LEIA COM ATENÇÃO, OBSERVE AS GRAVURAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

COMPRIDO OU CURTO

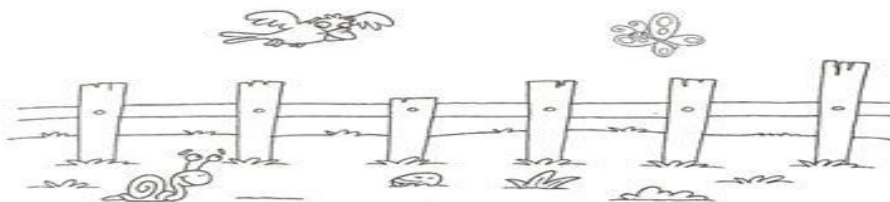
1. PINTE DE LARANJA A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE AZUL A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM X AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A **BORBOLETA** À ESTACA MAIS **CURTA**.



AGORA CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE:

TOALHAS NO VARAL : _____ LÁPIS: _____ ESTACAS NA CERCA: _____

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: : LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 03 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DO PRÓPRIO NOME ;ESCRITA DO MESMO E DESTAQUE DA LETRA INICIAL E FINAL E CONTAGEM DAS LETRAS DO ATRELADO À CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA. MATEMÁTICA: .SEQUÊNCIADAS ATIVIDADES COMMEDIDAS DE GRANDEZAS: EM CIMA /EM BAIXO; INCLUINDO NOÇÕES DE LATERALIZAÇÃO: DIREITA /ESQUERDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: PARA IDENTIFICAR AS LETRAS DO PRÓPRIO NOME ;PRATICAR A ESCRITA DO MESMO E DESTACAR A LETRA INICIAL E FINAL; CONTAR A LETRAS DO NOME E FAZERA CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA. MATEMÁTICA: . PARA SEGUIR COM A AMPLIAÇÃO DO REPRTÓRIO REFERENTES AS MEDIDAS DE GRANDEZAS: E FAMILIARIZAR-SE COM NOÇÕES DE LATERALIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR???



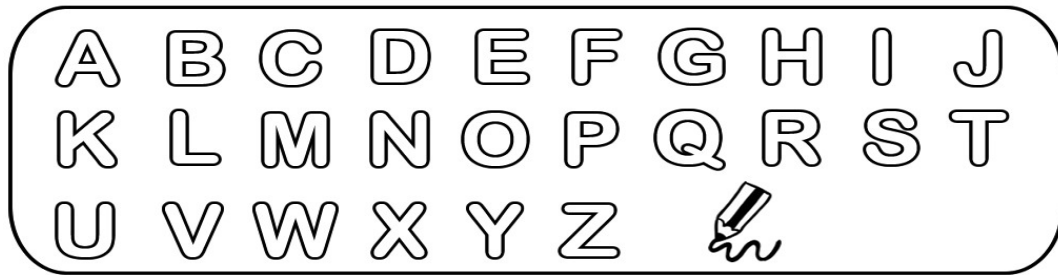
LEI
ES

**NAS LETRAS DO ABC
QUE VÃO DE A ATÉ Z,
YOU AGORA PROCURAR
AS LETRAS DE QUE YOU PRECISAR
PARA O MEU NOME FORMAR.**

SENDO ASSIM, SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR :

A)PINTE SOMENTE AS LETRAS DO SEU NOME DE AZUL.

B) CIRCULE A LETRA INICIAL DE VERMELHO E A LETRA FINAL DE VERDE.



C) ESCREVA SEU NOME COLOCANDO UMA LETRA DENTRO DE CADA QUADRADINHO E EMBAIXO DOS QUADRADINHOS FAÇA UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DO SEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

ANALISE A GRAVURA ABAIXO E EXECUTE AS ATIVIDADES DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES

A) PINTE DE **AMARELO** O QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA E DE **MARRON** O QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA.

B) DESENHE:

- MAIS 2 FLORES NO VASO
- UM OSSO NA FRENTE DO CACHORRO
- UMA CADEIRA DO LADO DIREITO DA MESA
- UM CESTO DE LIXO DO LADO ESQUERDO DA MESA.



C) NO VASO TINHA 3 FLORES VOCÊ DESENHOU MAIS 2 . QUANTAS FLORES FICARAM? DESENHE ESSA QUANTIDADE DE FLORES DENTRO DO RETÂNGULO.



D) QUE NÚMERO REPRESENTA ESSA QUANTIDADE TOTAL DE FLORES? _____

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO NOME; DISTINGUINDO VOGAIS E CONSOANTES NO PRÓPRIO NOME. MATEMÁTICA: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES: ONDE TEM MAIS/MENOS?
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER AS LETRAS DO NOME; PINTAR AS VOGAIS E CONSOANTES NO PRÓPRIO NOME COM AS CORES INDICADAS. MATEMÁTICA: FAZER RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE POR MEIO DE CONTAGEM E REGISTRO DOS SÍMBOLOS NUMÉRICOS E COMPARAR AS QUANTIDADES: IDENTIFICANDO A ÁRVORE QUE TEM MAIS E A QUE TEM MENOS FRUTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE,AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

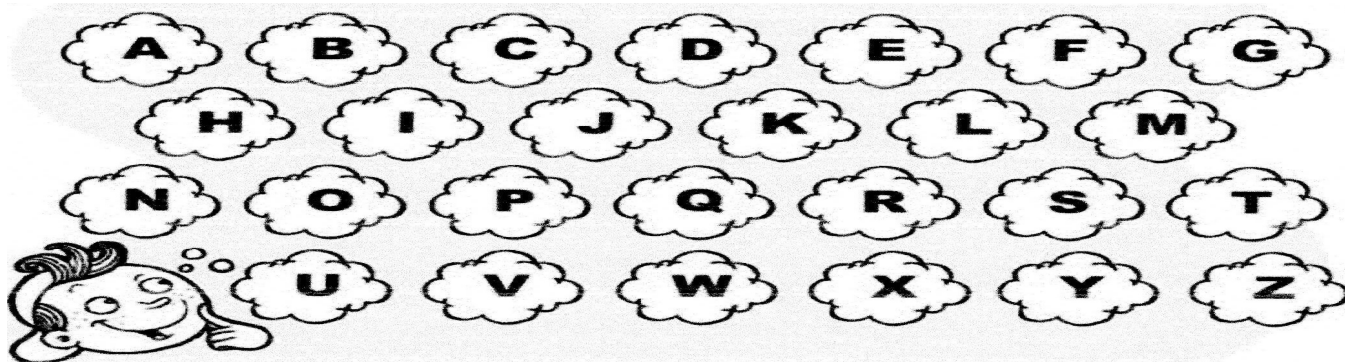
LÍNGUA PORTUGUESA

O ALFABETO

PARA ESCREVER, USAMOS AS LETRAS DO ALFABETO, QUE É CLASSIFICADO EM CONSOANTES E VOGAIS.

A) ENCONTRE E PINTE AS LETRAS DO SEU NOME UTILIZANDO AS CORES:

- VERMELHO PARA PINTAR AS VOGAIS.
- VERDE PARA PINTAR AS CONSOANTES.



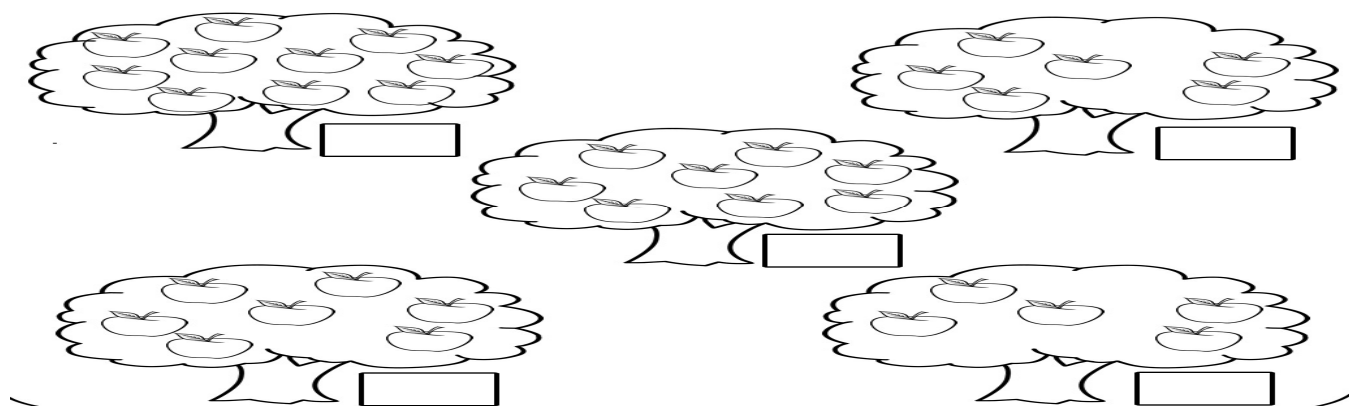
B) JÁ PINTOU?? AGORA CONTE E REGISTRE:

- QUANTAS VOGAIS TEM NO SEU NOME? _____
- QUANTAS CONSOANTES? _____

MATEMÁTICA

RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE

A) PINTE, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE FRUTAS DE CADA ÁRVORE.



B) DAS FRUTAS QUE VOCÊ PINTOU E CONTOU, QUAL O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE? _____

C) QUAL O NÚMERO QUE REPRESENTA A MENOR QUANTIDADE? _____

PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo as atividades do 2º roteiro de **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes aos dias 1 a 5 DE MARÇO 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp. Abraços.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 1 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: GRAFIA DAS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME COM ÊNFASE NAS VOGAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: RECONHECIMENTO E ESCRITA DO NOME PRÓPRIO E NOME DE SEUS FAMILIARES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPÓSTAS DE FORMA PRÁTICA E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

LETRAMENTO

ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTOU: <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA ALICE QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A ALICE DO FUNDO DO MAR
SIRIRI PRA CÁ
SIRIRI PRA LÁ
A ALICE NÃO SABE NADAR...

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU E CANTOU A MUSIQUINHA RESPONDA AS ATIVIDADES:

A) O NOME DA CRIANÇA QUE APARECE NA MÚSICA É

ALICE

B) CIRCULE A LETRA INICIAL:

C) PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME: (A E I O U)

D) QUANTAS LETRAS TEM ESSE NOME?

2) SABEMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM UM NOME, E ISSO É ALGO ÚNICO E ESPECIAL, AGORA COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA ESCREVA OS NOMES:

A) SEU NOME: _____

B) NOME DO PAPAÍ: _____

C) NOME DA MAMÃE: _____

D) NOME DOS IRMÃOS: _____

E) NOME DOS AVÓS: _____

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: 2 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMATICA EXTENSIVA: RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE COM ATIVIDADE CONCRETA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMATICA EXTENSIVA: COMPREENDER A QUANTIDADE QUE CADA SÍMBOLO NUMÉRICO REPRESENTA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	APÓS A EXECUÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA JOGO DO DADO NUMÉRICO, REALIZAR ATIVIDADE DE RELACIONAR OS NÚMEROS.

MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO:



EM FAMÍLIA, MONTANDO E BRINCANDO COM DADO NUMÉRICO:

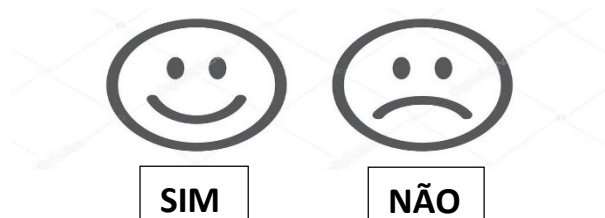
VOCÊS VÃO ENCONTRAR UM DADO NUMÉRICO PARA MONTAR NO FINAL DO ROTEIRO (ANEXO 1), RECORTE ESSE DADO E MONTE- O PARA JOGAR COM SUA FAMÍLIA.

JOGOS DE RACIOCÍNIO – DADO NUMÉRICO:

REGRAS DO JOGO:

- PRIMEIRAMENTE DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA DE SEU ROTEIRO (ANEXO 1), RECORTE E MONTE O DADO NUMÉRICO.
- EM SEGUIDA CHAME A FAMÍLIA PARA BRINCAR JUNTOS COM VOCÊ.
- O PARTICIPANTE QUE ESTIVER COM O DADO, DEVERÁ LANÇÁ-LO À FRENTE.
- O NÚMERO QUE “SAIR”, O PARTICIPANTE DEVERÁ SALTAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS A QUANTIDADE DE VEZES QUE NÚMERO INDICOU. (EX: SE A MAMÃE TIRAR O NÚMERO 2, ELA DEVERÁ SALTAR DUAS VEZES).
- APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O JOGO CONTINUA COM A PESSOA QUE VEM A SEGUIR, PASSANDO O DADO.

GOSTARAM DA BRINCADEIRA? PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA:



AGORA, CONTE, ENCONTRE E LIGUE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE:



2



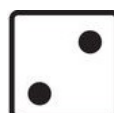
5



1



4



3



6

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 3 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME, BEM COMO O NOME DE SEUS COLEGAS, CONFECCIONAR CRACHÁ. RECREAÇÃO: BRINCADEIRA DE AMARELINHA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: IDENTIFICAR SEU NOME, AS LETRAS QUE O COMPÕEM, BEM COMO RECONHECER AS LETRAS INICIAIS E FINAIS. RECREAÇÃO: DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPÓSTA.

LETRAMENTO:

1) AGORA PESSOAL CHEGOU A HORA DE CONHECER OS NOMES DOS SEUS COLEGAS DE TURMA: 1º ANO A

DANIELE

ELOÁ

EMANUELLY

EMILY

GUSTAVO

ISABELLA

IZADORA

JESUS LUCAS

JOÃO MIGUEL

LUIS FELIPE

MAIELY

MARIA EDUARDA

MIDIÃ

MIGUEL

MURILO

RAFAELA

RENATO

RICARDO

SOFIA

THAUANY

VANESSA

VICTOR HUGO CRIPA

VICTOR HUGO NEPOMUCENO

VITOR GABRIEL

WESLLEY

YASMIN

YGOR

A. QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME?

B. PROCURE NA LISTA O SEU NOME E PINTE DE VERMELHO:

C. CASO TENHA ALGUM ALUNO QUE TENHA A MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME PINTE-O DE VERDE:

D. AGORA COM A AJUDA DA FAMILIA VAMOS CONTAR QUANTOS SOMOS?

MENINAS=

+

MENINOS=

=

TOTAL DE ALUNOS=

LETRAMENTO:

1) AGORA PESSOAL CHEGOU A HORA DE CONHECER OS NOMES DOS SEUS COLEGAS DE TURMA: 1º ANO

ANNE BEATRIZ

BIANCA

BRUNO

DAVI LUCAS

ELOISA

EMANUELLY

GABRIELLY

HELOISY

ISABELLY

JOÃO LUCAS

JULIA

KAIQUE

LAVYNYA

LORENZZO

LUIS EDUARDO

LUIZ FERNANDO

LUIZ GUSTAVO

MARIA ANTONYA

MARIA EDUARDA

MARIA VITÓRIA

MIGUEL FELIPE

MIGUEL INACIO

MOISÉS

OTAVIO

PABLO

PEDRO

RAFAELA

QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME?

E. PROCURE NA LISTA O SEU NOME E PINTE DE VERMELHO:

F. CASO TENHA ALGUM ALUNO QUE TENHA A MESMA LETRA DO SEU NOME PINTE-O DE VERDE:

G. AGORA COM A AJUDA DA FAMÍLIA VAMOS CONTAR QUANTOS SOMOS?

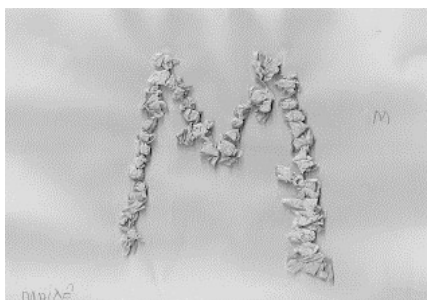
MENINAS= MENINOS= TOTAL DE ALUNOS=

 + =

2) VOCÊ RECEBEU UM PEDAÇO DE CARTOLINA PARA FAZER O SEU CRACHÁ, VAMOS CONSTRUI-LO?

- PEGUE A CARTOLINA COM O SEU NOME ESCRITO E CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO SEU NOME.
- AGORA COM O PAPEL CREPOM RASGUE PEDACINHOS E FAÇA BOLINHAS PARA ENFEITAR A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA.
- CAPRICHE, POIS QUANDO VOLTARMOS VAMOS USAR ESSE LINDO CRACHÁ!

EXEMPLO:



RECREAÇÃO

VOCÊ JÁ BRINCOU DE AMARELINHA?

ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTOU DAS AMARELINHAS DA ESCOLA NO GRUPO DE WHATSAPP. DEPOIS COM O GIZ QUE ESTÁ EM SEU MATERIAL DESENHE E DIVIRTA-SE EM CASA BRINCANDO DE AMARELINHA.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 5 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: INTERPRETAÇÃO DE AMARELINHA, CONTAGEM E SIMBOLOS NUMÉRICOS.

	OFICINA DE TEXTO: ESCRITA DE PALAVRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: RECONHECER, DIFERENCIAR, ESCREVER E CONTAR NÚMEROS ATÉ 10. OFICINA DE TEXTO: TENTATIVA DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPÓSTA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

QUARTA-FEIRA VOCÊS BRINCARAM DE AMARELINHA, AGORA É HORA DE REGISTRAR:

ATÉ 10

OBSERVE ESTA CENA.



1. COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

2. NA CENA, QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL?

3. QUAL A QUANTIDADE DE MENINOS E DE MENINAS NA CENA?

MENINOS MENINAS

4. EM QUAL CASA DA AMARELINHA ESTÁ:

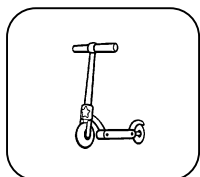
O PÉ DA MENINA? A PEDRINHA?

5. QUANTAS CASAS NUMERADAS A AMARELINHA TEM NO TOTAL?

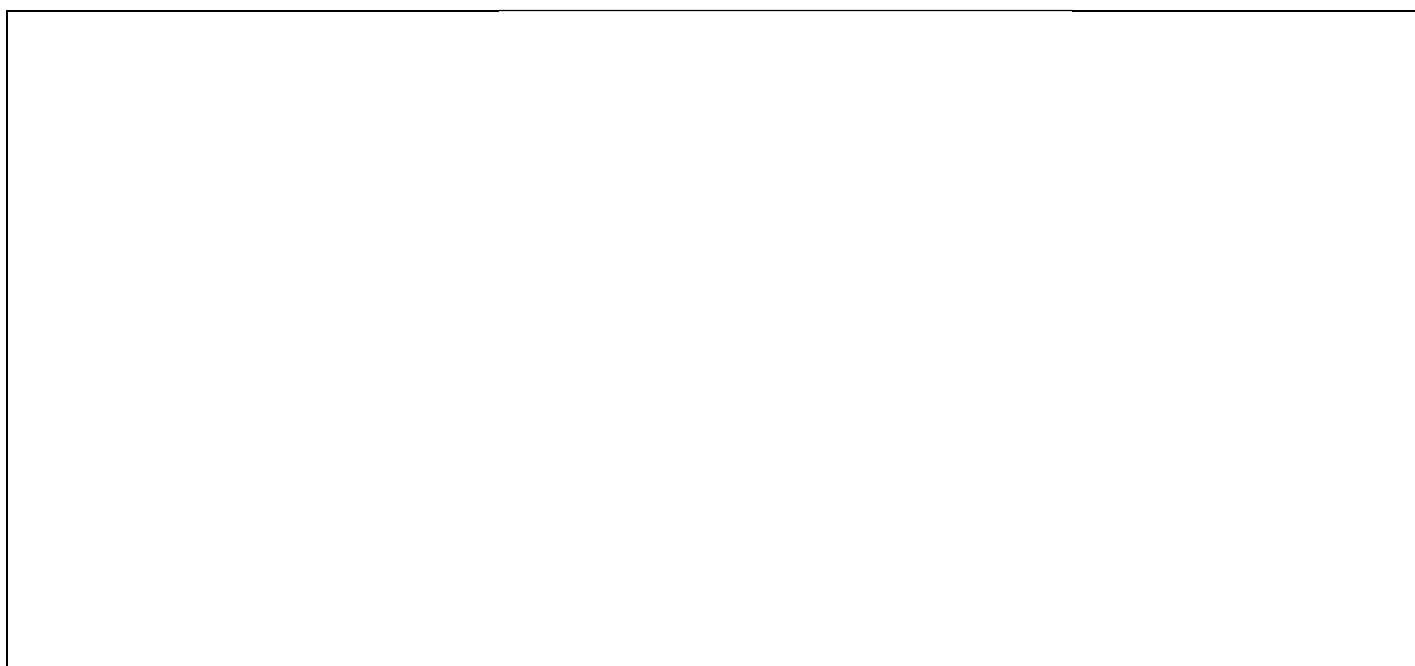
OFICINA DE TEXTO

SRS. PAIS ATENÇÃO:

NESTA ATIVIDADE SEU FILHO DEVERÁ ESCREVER O NOME DOS DESENHOS SEM A SUA AJUDA, ESTA É UMA FORMA DA PROFESSORA SABER REALMENTE COMO A CRIANÇA ESTA EM NÍVEL DE ESCRITA E ASSIM PODER AJUDAR MELHOR NA ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS.



AGORA DEIXE-O FAZER UM DESENHO DE UMA PESSOA DE CORPO INTEIRO. VAMOS OBSERVAR O ESQUEMA CORPORAL DA CRIANÇA. LEMBREM-SE NÃO INTERFIRAM NO DESENHO DO SEU FILHO.



ANEXO 1

DADO NUMÉRICO:

RECORTE, MONTE, COLE E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA!!!

